

LA NEUROPEDIATRÍA CUBANA CUBAN NEUROPEDIATRICS

Dr. José Vargas Díaz ¹

RESUMEN

Se hacen algunas consideraciones acerca del origen y desarrollo de la Neuropediatría como subespecialidad pediátrica en Cuba, sus antecedentes, eventos que la favorecieron, las características de los primeros profesores que impulsaron su desarrollo en diferentes instituciones del país y se exponen los principales logros alcanzados en tan difícil campo de la salud infantil.

Palabras clave: Neuropediatría, historia, Cuba.

ABSTRACT

Some considerations on the origin and development of Neuropediatrics as a pediatric subspecialty in Cuba, its history, events that favored its appearance, and the characteristics of the first professors that promoted its development in different institutions of the country, are made. The main advances attained in such a difficult field of children's health are also exposed.

Key words: Neuropediatrics, history, Cuba.

DESARROLLO

La Neuropediatría en Cuba es hija de dos madres, la Pediatría y la Neurología, que se ha nutrido del desarrollo médico científico alcanzado por nuestros profesionales ya desde mucho antes de que surgieran, impulsadas por el desarrollo científico, las especialidades médicas.

Muchos han sido los profesionales médicos que con su trabajo y dedicación fueron creando las bases del conocimiento de la Pediatría y la Neurología en nuestro país y que podemos considerarlos precursores de la Neuropediatría cubana.

Al estudiar la bibliografía médica cubana se tiene evidencia del temprano interés entre los profesionales cubanos por los problemas neurológicos en los niños, se reafirma lo expresado por el Dr. Gregorio Delgado, Historiador del MINSAP, de que es imprescindible el estudio de la bibliografía producida, pues constituye el documento

primario fundamental, para el conocimiento de la historia de cualquier rama de las ciencias.

La aparición en Cuba de las publicaciones periódicas, a partir de 1840, dio un gran impulso al desarrollo de la medicina en el país y su estudio nos permite conocer cómo fueron captándose los conocimientos sobre Pediatría y Neurología por parte de importantes figuras de la medicina cubana.

La fundación de la cátedra de Patología y Clínica de las Enfermedades nerviosas y mentales (1906), por el notable doctor José A. Valdés Anciano (1867-1923) como su jefe y la Cátedra de Patología General, Patología Médica y Clínica Médica, marcaron pautas en el estudio del paciente adulto en general y en especial en el de las enfermedades del sistema nervioso central y periférico.

En 1842 se creó la cátedra de Obstetricia, Enfermedades Infantiles, del Sexo y Sifilíticas y en 1923 se independiza la cátedra de Patología

¹ Jefe del Servicio de Neuropediatría del Instituto de Neurología y Neurocirugía. Profesor titular de Pediatría. Jefe del Departamento Docente. Facultad "Comandante Dr. Manuel Fajardo" ISCMH "Victoria de Girón". La Habana. Cuba.

y Clínica Infantiles, lo que le dio un impulso al conocimiento y calidad de la atención médica al niño.

La enseñanza de la Pediatría cubana y sus principales protagonistas, desde el considerado primer verdadero profesor de Pediatría Dr. Antonio Jover Puig, que en 1887 estuvo al frente de la asignatura de Curso Especial de Enfermedades de la Infancia, hasta la aparición en 1906 del considerado creador de la Escuela Cubana de Pediatría, el Profesor Ángel Arturo Aballí y Arellano, fue un período de desarrollo paulatino de nuestra Pediatría.

La figura del Profesor Aballí fue también importante en la introducción en nuestro país de numerosos métodos avanzados para la época y entre ellos la realización de la punción lumbar y el estudio del líquido cefalorraquídeo en los niños.

A partir de entonces se suceden una serie de eventos desde la Pediatría y desde los precursores de la Neurología y Neurocirugía como son:

- Fundación de la Sociedad Cubana de Neurología y Psiquiatría en 1925.
- Fundación de la sociedad Cubana de Pediatría (7 de octubre de 1928) y creación del Boletín de la sociedad Cubana de Pediatría, posteriormente nombrada Revista Cubana de Pediatría.
- El regreso a Cuba en 1937 del doctor Carlos M. Ramírez Corría (1903-1977). Padre de la Neurocirugía en Cuba.
- En la enseñanza de la Neuroanatomía se destacó el doctor Jesús Cornide Salvá (1902-1989). Publicó su libro en dos tomos "Anatomía del Sistema Nervioso" (1955), con 1329 páginas.
- Con la Revolución Socialista se creó en Cuba (1960-1962), la Cátedra de Neuroanatomía Funcional, se escribió el texto de esta asignatura por los doctores Rafael Estrada González, Jesús Pérez González y Gasset Chepus; se oficializaron la Neurología y Neurocirugía como especialidades médicas y se consolidó su enseñanza de pre y postgrado, se extendió su enseñanza a todas las provincias del país.
- Fundación del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (1966), dirigido hasta su falleci-

miento, por el doctor José Rafael Estrada González (1921-1991), Fue un verdadero Maestro de varias generaciones de neurólogos cubanos.

Iniciadores

Al principio de la Revolución triunfante en enero de 1959, un grupo de pediatras tuvo la responsabilidad y el valor de reorganizar y crear la nueva escuela pediátrica cubana. En la organización hospitalaria en los primeros años de revolución se decidió diferenciar los servicios hospitalarios por perfiles, surgiendo de esta forma la práctica de las subespecialidades por los propios pediatras.

En el campo de la Neuropediatría cubana destacan tres figuras cimeras, que surgen en tres de los grandes hospitales pediátricos de la Ciudad de La Habana.

En el Hospital "William Soler" primero y luego en el Hospital "Juan Manuel Márquez", el *Profesor Joaquín Pascual Gispert*, la figura nacional más destacada desde la Pediatría, en el estudio, desarrollo y la docencia neuropediátrica. El Profesor Pascual fue un gran impulsor del conocimiento de la Neuropediatría en Cuba, formador de varias generaciones de pediatras que influidos por su ejemplo se dedicaron a este campo de la pediatría. Le gustaba estar rodeado de jóvenes a quienes estimulaba brindándole artículos actualizados sobre diversos temas, que en aquellos momentos en nuestro país se hacía muy difícil adquirir. El profesor, producto de su laboriosidad y dedicación, llegó a tener en su biblioteca, miles de estos artículos que distribuía entre todos nosotros, motivaba su estudio y luego su discusión colectiva. Lo recuerdo visitando todos los hospitales pediátricos de la Ciudad de La Habana dando a conocer el Síndrome de Rett, hasta aquel momento ignorado por la mayoría de los que nos dedicábamos a ver niños con problemas neurológicos. Escribió un folleto que para la época constituyó un hito importante en nuestro país titulado "Temas de Neurología Pediátrica" que influyó notablemente en mejorar la atención de los niños con afecciones neurológicas en nuestro país (fig. 1).



Fig. 1. Dr. Joaquín Pascual Gisbert.

En el Hospital Infantil Docente "Pedro Borrás Astorga", el *Profesor Eliseo Prado González*, considerado uno de los más grandes pediatras del país de todos los tiempos, impulsó la asistencia y docencia en esta rama de la Pediatría, formando generaciones de pediatras y neuropediatras deslumbrados por su ejemplo. Trabajador ejemplar, poseedor de una cultura general y médica excepcional, que educaba en el trabajo. Fue un cultivador muy esmerado del "Método clínico", demostrando que no sólo se aprende estudiando en los libros sino también en el trabajo. Brillante en el interrogatorio a los enfermos y familiares, examinándolos con tal pulcritud y excelencia que cautivaba a sus alumnos. Más de una vez oí exclamar a una madre "que nunca alguien había examinado tan bien a su hijo". Trabajó de forma especial las infecciones del Sistema Nervioso en los niños donde fue un verdadero experto (fig. 2).



Fig. 2. Dr. Eliseo Prado González.

El Profesor *Antonio Diez Betancourt*, en el Hospital "Ángel Arturo Aballí", hombre sencillo y educado, gran trabajador y muy estudioso. Desarrolló entre otros temas el conocimiento de las epilepsias y el de las enfermedades por error congénito del metabolismo, tanto en el diagnóstico y atención de estos enfermos como en la producción bibliográfica sobre este particular. Escribió una monografía sobre los Errores Innatos del Metabolismo, única en aquellos momentos en nuestro medio, que contribuyó al desarrollo de esta difícil temática entre nosotros (fig.3).



Fig. 3. Dr. Antonio Diez Betancourt.

Primeros discípulos en ambas disciplinas fueron los doctores Enrique Guzmán Rodríguez, Desiderio Pozo Lauzán, Norberto Sardiñas Hernández y Josefa Mar. Luego un grupo numeroso de profesionales, a los que no menciono con toda intención, por no correr el riesgo de olvidar a algunos y por el temor de no ser justo, al no saber expresar correctamente y en su totalidad, el papel de cada uno de ellos en el desarrollo de nuestra Neuropediatría. Unos ya no tan jóvenes y que han llevado el peso del trabajo y la docencia durante muchos años y otros que sí lo son, además muy talentosos, que tendrán la responsabilidad de llevar la Neuropediatría a planos superiores.

No es posible hablar de la historia y del desarrollo de la Neuropediatría sin mencionar la importante contribución de otras especialidades y sus profesionales, que también renuncio a mencionar por sus nombres, pero que en los momentos de escribir estas líneas vienen a mi mente y para los que guardo un gran agradecimiento.

Las especialidades afines:

- Pediatría y Neonatología.
- Neurología.
- Imagenología.
- Genética.
- Oftalmología.
- Neurofisiología.
- Anatomía Patológica.
- Laboratorio clínico y de bioquímica.
- Fisiatría y rehabilitación.
- Logopedia y Foniatría.
- Psiquiatría y Psicología infantil.
- Ortopedia.

Como ejemplo, deseo destacar que la Pediatría ha ofrecido la visión y la atención integral del niño con problemas neurológicos, unido al soporte en la atención del paciente neuropediátrico crítico en las unidades de cuidados intensivos neonatales y pediátricos. La Neurología ofrece el conocimiento de la anatomía funcional y la semiología exquisita en la exploración neurológica del niño.

Ejercer con éxito la Neuropediatria requiere una dosis adecuada de talento, unido a una gran dedicación, actualización constante de los conocimientos, un gran amor al niño y comprensión de su familia.

Históricamente la Neuropediatria cubana ha sido ejercida por pediatras y neurólogos indistintamente. Se aspira por sus particularidades, complejidad y extensión a que sea una especialidad con un currículo propio y que tenga representación en el conjunto de sociedades científicas de nuestro país.

Principales logros del trabajo neuropediátrico en Cuba:

- Desarrollo progresivo de servicios de neurología infantil en todos los hospitales pediátricos provinciales del país.
- Consultas de neurodesarrollo en los hospitales ginecoobstétricos del país, las cuales han contribuido a la identificación y manejo oportuno de los neonatos con alteraciones del neurodesarrollo y el seguimiento de aquellos con alto riesgo de presentarlos.

- Identificación, diagnóstico y manejo oportuno de otros niños con alteraciones del neurodesarrollo y en especial el de los paráliticos cerebrales.
- Atención especializada a los niños con epilepsia, cefalea, trastornos por déficit de atención e hiperactividad, sólo por señalar los trastornos más frecuentes.
- Participación junto al equipo de Neurocirugía en el diagnóstico y seguimiento de los niños con enfermedades neuroquirúrgicas.
- Participación, al formar equipos interdisciplinarios, en la atención de niños con enfermedades raras y muy complejas como son la enfermedades por error congénito del metabolismo y otras enfermedades neurodegenerativas no metabólicas.
- Desarrollo de bibliografía como salida de investigaciones nacionales.
- Contribución al conocimiento de la Neurología infantil en los estudiantes de medicina de cuarto, sexto año y de enfermería en sus respectivas rotaciones por nuestros servicios.
- Contribución a la formación de residentes de Neurología, Pediatría, Psiquiatría infantil, Logopedia y Foniatría, en sus rotaciones por nuestros servicios y a través de diplomados, maestrías y doctorados, la posibilidad de brindarles a los profesionales ya graduados la educación continuada tan necesaria.
- Realización de talleres, cursos y jornadas de Neuropediatria para contribuir a difundir los nuevos conocimientos y experiencias tanto nacionales como internacionales.

Visión de la Neuropediatria cubana

La Neuropediatria es la rama de las ciencias médicas que con arte y oficio, reuniendo lo mejor de la experiencia acumulada en sus profesionales, haciendo uso adecuado del conocimiento científico basado en la evidencia, el humanismo y procurando la excelencia, atiende a los niños con problemas neurológicos.

Dr. *José Vargas Díaz*.

E-mail: jvargas@infomed.sld.cu

<http://scielo.sld.cu/>